

FICHA RESUMEN DE ACTIVIDAD

“JUGANDO APRENDEMOS DE COPROPIEDAD”

Fecha: 23 de abril de 2026

Lugar: Junta de Vecinos Raúl Silva Henríquez

Comuna: Santiago

Proyecto: Condominio **Comunidad Esperanza**

Cantidad de participantes: 36 personas.

Estado de avance de obras: Aproximadamente 90%, próximo a entrega de viviendas

1. Antecedentes de la actividad

En el marco del proceso de acompañamiento social previo a la entrega de viviendas, se desarrolló el taller lúdico “**Jugando Aprendemos de Copropiedad**”, instancia orientada a preparar a la comunidad para una adecuada vida en copropiedad, reforzando conocimientos clave de la Ley de Copropiedad Inmobiliaria y promoviendo la convivencia y corresponsabilidad comunitaria.

La actividad se basó en una metodología participativa y didáctica, utilizando el juego como herramienta principal de aprendizaje, favoreciendo la comprensión de normas, derechos y deberes asociados a la futura vida en comunidad.

2. Objetivo de la actividad

Fortalecer las capacidades de las y los miembros y de la directiva del **Condominio Comunidad Esperanza**, promoviendo el conocimiento de la Ley de Copropiedad, la organización comunitaria, la participación activa y la generación de compromisos para una convivencia armónica.

3. Público objetivo

- Integrantes y directiva del proyecto Condominio Comunidad Esperanza.
 - Comunidad con proyecto en etapa avanzada (90% de avance de obra), próxima a recibir sus viviendas.
-

4. Metodología

El taller se desarrolló mediante un **juego de copropiedad**, que incorporó:

- Juego de relacionamiento de conceptos y definiciones.
- Tablero de recorrido (tipo ludo)
- Cartas con conceptos clave, preguntas individuales y grupales
- Fichas y dados

A través de esta dinámica, las y los participantes analizaron situaciones cotidianas vinculadas a la copropiedad, resolvieron casos prácticos, dialogaron colectivamente y reforzaron aprendizajes de forma entretenida y participativa.

5. Equipos participantes y coordinación

La actividad fue coordinada y ejecutada de manera articulada por:

- **Equipo de Participación Ciudadana – SERVIU Región Metropolitana**
- **Sección de Habilitación Social – SERVIU**
- **Entidad Patrocinante Fundación Proyecto Propio**

Se contó además con la **asistencia de profesionales del Municipio de Santiago**, fortaleciendo el trabajo interinstitucional y el acompañamiento territorial a la comunidad.

6. Principales resultados

- Alto nivel de participación e interés por parte de las y los asistentes.
- Fortalecimiento del conocimiento sobre **derechos y deberes en copropiedad**, especialmente en materias de convivencia, participación y organización comunitaria.
- Valoración positiva del juego como herramienta de aprendizaje previo a la entrega de viviendas.
- Generación de reflexiones y compromisos individuales y colectivos para la vida en comunidad.

7. Percepción cualitativa del juego

Las y los participantes destacaron el carácter **entretenido, didáctico y dinámico** del taller, señalando que el juego facilitó la comprensión de la Ley de Copropiedad y su aplicación en la vida diaria. Entre los comentarios se releva que la actividad:

- Favorece el aprendizaje colectivo.
- Facilita la participación de todos los asistentes.
- Ayuda a comprender los deberes y normas de convivencia.
- Refuerza contenidos previamente conocidos y aclara dudas.

8. Ideas clave sobre la vida en comunidad

Entre los principales aprendizajes declarados se destacan:

- Importancia de la **organización, respeto y empatía** entre vecinos.
- Necesidad de una **buena comunicación** para la toma de decisiones.
- Valor de la participación activa en reuniones y asambleas.
- Responsabilidad compartida en el cumplimiento de normas y reglamentos.

9. Compromisos adquiridos por las y los participantes

Las y los asistentes manifestaron compromisos orientados a:

- Mantener un trato respetuoso y empático entre vecinos.
 - Seguir aprendiendo sobre la Ley de Copropiedad.
 - Participar activamente en la vida comunitaria.
 - Cumplir con los gastos comunes y acuerdos adoptados.
 - Apoyar procesos de organización y trabajo comunitario.
-

10. Comentarios y sugerencias al equipo organizador

La evaluación destacó positivamente la organización, claridad de la información y rol de las facilitadoras. Como sugerencias, se indicó:

- Realizar más actividades y reuniones de este tipo.
 - Profundizar contenidos legales en futuras instancias.
 - Extender el tiempo de algunas dinámicas del juego.
-

11. Evaluación general

La actividad fue evaluada de manera **altamente positiva**, evidenciando que la metodología lúdica resulta pertinente y efectiva para preparar a comunidades próximas a la entrega de sus viviendas, fortaleciendo la participación, el aprendizaje y la cohesión social.

12. Observaciones finales

El taller **“Jugando Aprendemos de Copropiedad”** constituye una herramienta relevante dentro del proceso de habilitación social, permitiendo acompañar de manera anticipada a las comunidades en la construcción de una vida en copropiedad informada, participativa y basada en el respeto mutuo.

13. Registro Fotográfico

