



TALLER NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Seamos protagonistas de nuestra comunidad:

Reflexiones sobre la copropiedad desde la perspectiva de niños, niñas y adolescentes.

Proyecto: Sagrada Familia

Fecha: 22 de octubre de 2025

Hora: 19:00 - 20:30

1. Planificación general

Objetivo: Generar un proceso participativo en donde los niños, niñas y adolescentes puedan reflexionar en torno a la vida en comunidad y las normas de convivencia de su condominio y entorno.

Metodología

Se conformarán 3 grupos divididos de acuerdo a rango etario y con los siguientes encargados:

Grupo 1: 5 a 8 años (6) → Eloísa Salazar y Francisco Pacheco

Grupo 2: 9 a 12 años (9) → Macarena Guerra y Thiare Rojas

Grupo 3: 13 a 17 años (5) → Nathalie Becerra

Total: 20 participantes

2. Desarrollo de la jornada

Actividad 1: Contexto del taller

En un círculo general, se dio la bienvenida a las niñas, niños y adolescentes participantes. Posteriormente, se presentaron los equipos del SERVIU Metropolitano.



(Entidad Patrocinante y Participación Ciudadana).

Se explicó el objetivo de la actividad y algunos conceptos clave sobre la copropiedad, adaptados a su edad:

¿Qué es un condominio?

Un condominio es un lugar donde viven varias familias en diferentes casas o departamentos, pero comparten espacios comunes. Es como un gran vecindario donde todos son vecinos y pueden conocerse, jugar y ayudarse.

¿Qué son los espacios comunes?

Son lugares que todos pueden usar: la plaza, los pasillos, el jardín, los juegos o el patio. No son de una sola persona, son de todos!

¿Qué es la comunidad?

La comunidad son todas las personas que viven en el condominio. Es como una gran familia de vecinas y vecinos que colaboran y cuidan su entorno.

Actividad 2: Trabajo en grupos

Los participantes se dividieron según su grupo etario.

Cada grupo comenzó presentándose, mencionando su nombre y lo que más les ha gustado de vivir en su nuevo condominio.

Luego se realizó una actividad rompehielos, utilizando un memorice en los grupos 1 y 2, y el juego "dobble" en el grupo 3.

Actividad 3: Dinámica de conversación y participación

Grupo 1 (5 a 8 años):

Se pidió a los niños y niñas dibujarse usando los espacios comunes, respondiendo preguntas como:

- ¿Qué pueden hacer para cuidar este lugar?
- ¿Cómo se sienten aquí (felices, con miedo, seguros, inseguros, etc.)?



La facilitadora promovió la reflexión sobre las responsabilidades compartidas.

Grupo 2 (9 a 12 años):

Con materiales como cartulinas, lápices y stickers, se abordaron preguntas sobre la organización comunitaria y la resolución de conflictos cotidianos (ruidos, basura, mascotas).

La reflexión se orientó a la importancia de contar con normas de convivencia que prevengan conflictos.

Grupo 3 (13 a 17 años):

Se realizó una conversación guiada con preguntas como:

- ¿Fueron invitados a participar del diseño de los espacios comunes?
- ¿Cómo pueden contribuir a mejorarlos y cuidarlos?
- ¿Qué normas se necesitan para mejorar la organización?

Las respuestas se registraron en papelógrafos titulados "*Mi opinión cuenta*". La facilitadora promovió un enfoque de derechos y la reflexión sobre la convivencia vecinal.

Actividad 4: Exposición

Los dibujos y papelógrafos fueron instalados en un lugar visible del condominio, con el lema "*Mi opinión cuenta*", para que las familias pudieran conocer el trabajo realizado.

Actividad 5: Cierre

Se entregaron diplomas de participación a cada niño, niña y adolescente, como reconocimiento a su compromiso.

La jornada finalizó compartiendo jugos y galletas en un espacio de convivencia.

3. Desarrollo de la actividad grupal

Grupo N°1 (5 a 8 años)

Descripción de la actividad

El grupo estuvo conformado por seis participantes (un niño y cinco niñas). Se inició con una breve introducción sobre la vida en comunidad y los espacios comunes.



El rompehielos fue un memorice con figuras de perritos de distintos colores, que ayudó a generar un ambiente cercano y participativo.

Luego, se les preguntó cuál era su lugar favorito del condominio. Las respuestas fueron:

- "Los columpios" (mencionado por cinco niños/as).
- "El sube y baja" (mencionado por una niña).
- Posteriormente, dibujaron estos espacios y se conversó sobre el cuidado de los espacios comunes. La mayoría dijo que sí los cuidaban, aunque reconocieron que "a veces no todos lo hacen".
Al cierre, una de las niñas escribió las ideas principales del grupo: **"Cuidar nuestro condominio", "Cuidar las plantas", "No pelear", "Proteger el condominio."**

La participación en este grupo fue bastante activa y se notó un interés compartido sobre la importancia del cuidado y respeto por el entorno común.

Reflexiones

El grupo demostró que los niños y niñas, incluso a temprana edad, comprenden el valor de la responsabilidad compartida en su comunidad. Las dinámicas lúdicas facilitaron su participación y generaron confianza para expresarse libremente.

Dificultades o aspectos a mejorar

- El grupo fue el último en finalizar la actividad, por lo que se debe ajustar el tiempo de desarrollo.
- Los tirantes de las credenciales colgantes eran muy largas, dificultando la lectura de los nombres.
- Hubo pocos materiales de dibujo, lo que limitó la variedad de colores; se sugiere contar con más variedad de lápices para las próximas sesiones.

Grupo N°2 (9-12 años)

Descripción de la actividad

La sesión fue facilitada por Tiare, y tuvo como objetivo reflexionar sobre el cuidado de los espacios comunes en la comunidad.



La actividad comenzó con un rompehielos tipo memorice, que favoreció la integración y la participación activa del grupo. Luego, se desarrolló un taller de reflexión, en el cual los participantes escribieron mensajes en cartulinas con forma de nube, utilizando lápices de colores.

Entre los temas más mencionados destacaron: ***"Cuidar las plantas", "No romper las luces ni los juegos", "No botar basura", "Recoger los desechos de las mascotas"; "No hacer tanto ruido", "No pelear", "Tratar bien a los vecinos."***

La actividad permitió identificar percepciones y propuestas de los niños en torno a la organización comunitaria, evidenciando una alta sensibilidad respecto a la convivencia y el respeto mutuo.

Grupo N°3 (13-17años)

Descripción de la actividad

El grupo estuvo compuesto por cinco adolescentes. Al inicio se percibió cierta apatía e inseguridad, pero con el desarrollo del taller se generó un ambiente de confianza que favoreció la participación de todos y todas.

La jornada comenzó con una ronda de presentación, donde compartieron sus experiencias de llegada al condominio y sus expectativas personales:

- "Quiero ser cocinero."
- "A mí me gustaría ser doctora."

El rompehielos fue el juego *Dobble*, que generó cooperación. Cuando surgían empates, los propios participantes propusieron resolverlos con "cachipún", lo que evidenció autonomía y autorregulación.

En la actividad principal, *"Mi opinión cuenta"*, se abordaron tres preguntas guía:

1. Participación en el diseño del proyecto

- "Sí, nos preguntaron qué juegos queríamos."
- "Yo no supe que se podía opinar, nadie me avisó."
- "Debería haber barras para hacer calistenia."
- "Falta una cancha, aunque el lugar no es tan grande."

2. Cómo contribuir al cuidado de los espacios comunes

- "No botar basura."
- "Cuidar los árboles porque están chicos."
- "Respetar los horarios."
- "Hacerse responsable de las mascotas."
- "Nos gustaría ayudar a regar, pero a veces no nos dejan."

3. Organización comunitaria y reglas de convivencia

Mencionaron conocer el sistema de turnos para regar, las normas sobre ruidos, llaves y gastos comunes. En conjunto elaboraron un papelógrafo con normas para fortalecer la convivencia: ***No traer problemas externos al condominio; Respetar el espacio de los demás; Pagar los gastos comunes; Cuidar las áreas verdes; Respetar los horarios de fiesta; Hacerse responsable de las mascotas; Colaborar en las tareas de los espacios comunes; Mantener medidas de seguridad; No botar basura; Reciclar; Respetar horarios para trabajos ruidosos.***

En el plenario final, uno de los adolescentes leyó el papelógrafo frente al resto de los grupos, compartiendo sus propuestas y conclusiones.

Reflexiones

El grupo evidenció el valor de generar espacios donde los adolescentes puedan expresarse y ser considerados como parte activa de su comunidad. A medida que avanzó la jornada, aumentó su participación e interés por mejorar su entorno. Mostraron autonomía, sentido de responsabilidad y disposición a colaborar, lo que refuerza la importancia de metodologías participativas adaptadas a su edad e intereses.

Dificultades o aspectos a mejorar

- Al inicio hubo baja motivación, por lo que sería recomendable incorporar más estrategias de activación o materiales atractivos para captar su atención.
- El tiempo destinado a la conversación fue limitado; se sugiere ampliarlo para fomentar una reflexión más profunda.

4. Registro Fotográfico



